

## *Zachodniopomorska Szczecińska Szkoła Ćwiczeń*

### Scenariusz lekcji pokazowej

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Temat lekcji</b>                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <i><b>Zastosowanie dodawania i odejmowania ułamków dziesiętnych w sytuacjach praktycznych.</b></i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Czas trwania lekcji</b>                                                                         | 45 min.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Cel ogólny lekcji</b>                                                                           | Kształcenie umiejętności wykonywania operacji rachunkowych na ułamkach dziesiętnych.                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Cele szczegółowe lekcji</b>                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>w zakresie wiedzy</b>                                                                           | <p>Uczeń potrafi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• skracać i rozszerzać ułamki dziesiętne,</li> <li>• dodawać i odejmować ułamki dziesiętne,,</li> <li>• potrafi zastosować zdobytą wiedzę w konkretnych zadaniach.</li> <li>• sprawnie wykonuje obliczenia rachunkowe.</li> </ul>                                             |
| <b>w zakresie umiejętności</b>                                                                     | <p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwiązywać prezentowane zadania,</li> <li>• myśleć logicznie,</li> <li>• zastosować swoją wiedzę do rozwiązywania zadań.</li> <li>• rozwiązywać zadania w kontekście realistycznym,</li> <li>• dostrzegać praktyczne zastosowanie matematyki w życiu codziennym.</li> </ul> |

## *Zachodniopomorska Szczecińska Szkoła Ćwiczeń*

| <b>w zakresie postaw</b>   | <p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• współpracować w grupie,</li> <li>• dzielić się zdobytą wiedzą w zespole,</li> <li>• zdobywać nowe doświadczenie,</li> <li>• mieć poczucie spełnionego obowiązku,</li> <li>• rozwiązywanie zadań w kontekście realistycznym,</li> <li>• kształtuje postawę niesienia pomocy innym.</li> </ul> |                            |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>Krótki opis lekcji:</b> | <p>Lekcja jest zaprojektowana w oparciu o prezentacje multimedialną.</p> <p>Motywnym przewodnikiem lekcji jest zaprezentowanie uczniom praktycznego zastosowania dodawania i odejmowania ułamków dziesiętnych. Uczniowie mają okazję wcielić się w grupę śmiałków, która zwiedza Zamek Matematycznych Tajemnic w poszukiwaniu ukrytego skarbu.</p>          |                            |
| <b>Fazy lekcji</b>         | <b>Opis wykorzystywanych metod, form pracy, stosowanych ćwiczeń itd.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Czas trwania (min.)</b> |
| <b>wstępna</b>             | Powitanie zaproszonych gości – nauczycieli oraz uczniów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b>                   |
|                            | Podanie tematu zapisanego za pomocą zaszyfrowanej wiadomości                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>3</b>                   |
| <b>realizacyjna</b>        | Nawiązanie do lekcji - na lekcji wcielimy się w rolę poszukiwaczy skarbów. Przeniesiemy się do Zamku Matematycznych Tajemnic. Będziemy rozwiązywać zadania matematyczne wybierając się jednocześnie w emocjonujący świat przygód.                                                                                                                           | <b>2</b>                   |



## *Zachodniopomorska Szczecińska Szkoła Ćwiczeń*

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                      | Autorska prezentacja multimedialna przedstawiająca wyprawę do Zamku Matematycznych Tajemnic pełną przygód związanych z wykonywaniem kolejnych zadań matematycznych.                                                                                                                            | 15 |
|                      | Rozwiązywanie zadań umieszczonych na kartach pracy.                                                                                                                                                                                                                                            | 10 |
|                      | Indywidualizacja procesu nauczania - praca z uczniem zdolnym.                                                                                                                                                                                                                                  | 3  |
|                      | Praca z uczniem mającym problemy w nauce.                                                                                                                                                                                                                                                      | 3  |
| <b>podsumowująca</b> | <p>Uczniowie mają dokończyć zdania wypowiedziane przez nauczyciela:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- na dzisiejszej lekcji omawialiśmy.....</li> <li>- najbardziej podobało mi się .....</li> <li>- najbardziej zapamiętam.....</li> <li>- chętnie uczestniczyłbym.....</li> </ul> | 3  |
|                      | Ewaluacja zajęć – ocena zajęć przez uczniów.                                                                                                                                                                                                                                                   | 2  |

## *Zachodniopomorska Szczecińska Szkoła Ćwiczeń*

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                   |                                                                                  |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Praca domowa                                  | Podanie i krótkie omówienie zadania domowego. 2 min.                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                   |                                                                                  |
|                                               | <b>Zadanie domowe</b><br>Wymyśl zadania matematyczne, które pokazują praktyczne zastosowanie matematyki i można je wykorzystać przy projektowaniu lekcji dotyczącej zastosowań matematyki w życiu codziennym.<br>Podziękowanie zaproszonym gościom i uczniom oraz życzenie miłego spędzenia dzisiejszego dnia. |                                                                   |                                                                                  |
| Materiały niezbędne do przeprowadzenia lekcji | Nazwa materiału                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Uwagi                                                             |                                                                                  |
|                                               | Prezentacja multimedialna                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Autorska prezentacja                                              |                                                                                  |
|                                               | karty pracy                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Wykorzystane do realizacji celu                                   |                                                                                  |
|                                               | sejf                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Cel osiągnięty- uczeń wykonuje poprawnie działania.               |                                                                                  |
|                                               | projektor                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Możliwość obserwacji postępów lekcji, efektów realizowanych zadań |                                                                                  |
|                                               | Laptop                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Prezentacja multimedialna                                         |                                                                                  |
| Ewaluacja                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                   |                                                                                  |
| Co sprawdzamy                                 | Sposób, narzędzie                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Kiedy                                                             | Wskazówki dla nauczyciela                                                        |
| Atrakcyjność zajęć oraz zdobytą wiedzę        | Uczniowie podnoszą kartkę, wyrażając ocenę zajęć zapisaną szyfrem.                                                                                                                                                                                                                                             | Na końcu lekcji                                                   | Ankieta powinna zawierać pytania o zdobytą wiedzę przez ucznia, postawę ucznia i |

## *Zachodniopomorska Szczecińska Szkoła Ćwiczeń*

|                                                       |                                         |                   | nauczyciela na lekcji                   |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------|
| Zaangażowanie uczniów w wykonywanie zadań             | Sprawdzenie realizacji zadań            | Cała lekcja       | Ocenianie uczniów najbardziej aktywnych |
| Umiejętność pracy w grupie                            | Obserwacja                              | Faza realizacyjna | Indywidualna bieżąca pomoc              |
| Zastosowanie zdobytej wiedzy w konkretnych zadaniach. | Sprawdzenie realizacji zadań            | Cała lekcja       | Ocenianie uczniów najbardziej aktywnych |
| Lp.                                                   | Wykaz załączników do scenariusza lekcji | Faza lekcji       |                                         |
| 1.                                                    | Karta pracy                             | w trakcie lekcji  |                                         |
| 2.                                                    | Ankieta ewaluacyjna                     | końcowa           |                                         |
| 3.                                                    | Prezentacja multimedialna               | cała lekcja       |                                         |
| 4.                                                    | Karta pracy z zaszyfrowaną wiadomością  | Faza wstępna      |                                         |