



**Przedmiotowe zasady oceniania  
wraz z określeniem wymagań edukacyjnych  
i szczegółowych kryteriów oceniania wiedzy i umiejętności dla przedmiotu**

**HISTORIA I SPOŁECZEŃSTWO, HISTORIA, WOS**

(zakres podstawowy i rozszerzony)

**§ 1**

**Informacje wstępne**

Wymagania edukacyjne i szczegółowe kryteria oceniania wiedzy i umiejętności oparte zostały a WSO VI LO (po zmianach).

**§ 2**

**Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych**

- zapowiedziana praca klasowa (test),
- zapowiedziany sprawdzian,
- dodatkowa lektura zadana przez nauczyciela (w klasach humanistycznych),
- referaty i projekty uczniowskie,
- analiza tekstów źródłowych,
- udział w debatach,
- kartkówki z ostatnich trzech tematów,
- odpowiedź ustna z ostatnich trzech tematów,
- prezentacja przeglądu prasy tzw. prasówka,
- aktywność i praca na lekcji,
- zadania domowe.

Wybór form należy do nauczyciela.

**§ 3**

**Częstotliwość sprawdzania osiągnięć edukacyjnych**

W każdym semestrze uczeń powinien otrzymać co najmniej 3 oceny o różnych wagach. Liczba ocen w semestrze powinna być większa od tygodniowego wymiaru godzin z danego przedmiotu (np. dla 3 godzin w tygodniu liczba ocen o różnych wagach powinna wynosić co najmniej 4).

## § 4

### Narzędzia pomiaru osiągnięć edukacyjnych

- Praca klasowa (testy z pytaniami otwartymi i zamkniętymi),
- sprawdziany w różnej postaci:
  - a) odpowiedzi na dwa pytania, które obejmują zakres jednego - dwóch podrozdziałów w podręczniku (każde pytanie z innego tematu),
  - b) tzw. „pojęciówki”, czyli krótkiej odpowiedzi wykazującej znajomość: pojęć, dat, nazwisk, dynastii itp.,
- kartkówki - (np. sprawdzające wiedzę z trzech ostatnich tematów),
- wypowiedzi ustne – (np. sprawdzające wiedzę z trzech ostatnich tematów),
- zadania domowe i praca na lekcji.

## § 5

### Obszary aktywności ucznia podlegające ocenianiu

#### 1. Wiedza

- znajomość materiału przedmiotowego (np. pojęć naukowych, definicji, faktografii - patrz: minima programowe),
- znajomość procesów historycznych i społecznych (wiążanie faktów w ciąg przyczynowo-skutkowy).

#### 2. Umiejętności

- interpretacji tekstów źródłowych,
- formułowania prawidłowych wniosków,
- posługiwania się mapą,
- wykorzystywania i analizowania danych statystycznych,
- pracy w grupie,
- budowania linii argumentacyjnej dla danego stanowiska.

#### 3. Postawa

- kultura uczestnictwa w zajęciach,
- odrabianie zadań domowych,
- stosunek do przedmiotu,
- podejmowanie zadań dodatkowych (aktywność).

## § 6

### Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej

Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny. Poprawiona ocena zastępuje poprzednią. Oceny z prac klasowych (testów) i sprawdzianów poprawiane są w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Tryb ich poprawy przedstawiony jest w WSO VI LO.

Uzasadnienie oceny z prac klasowych (testów) i sprawdzianów może mieć charakter pisemny lub ustny. Nauczyciel jest zobowiązany do okazania pracy na prośbę ucznia lub jego rodziców (praca może zostać przez nich sfotografowana).

W przypadku otrzymania rocznej oceny niedostatecznej uczeń może ubiegać się o egzamin poprawkowy zgodnie z trybem zapisanym w WSO VI LO.

W przypadku zgłoszenia chęci podwyższenia oceny semestralnej (tylko pozytywnej) lub końcoworocznej (tylko pozytywnej) wymagane jest zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich prac klasowych (testów) i sprawdzianów. Ponadto uczeń powinien mieć odrobione wszystkie prace domowe zadane w danym semestrze przez nauczyciela; godziny nieobecne na zajęciach powinny być usprawiedliwione.

Poprawianie oceny ze sprawdzianów zawsze zaczyna się od poprawy najniższej oceny (chyba, że ustalenia z nauczycielem przewidują inaczej).

## WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE

### Wagi (kryteria):

#### Ocenę wagi 3 otrzymać można za:

- pracę klasową (test) lub sprawdzian z bloku tematycznego z podręcznika (zapowiedziany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem),
  - uczestnictwo w olimpiadzie bądź konkursie przedmiotowym (ocena uzależniona jest od zajętego miejsca),
- Kryteria oceny w/w testów i sprawdzianów są podawane przez nauczyciela uczniom, jak również Rodzicom (na ich prośbę),
- udział w debacie pozaszkolnej (reprezentacja VI LO),
  - prezentacje multimedialne, wystąpienia, udział w konferencjach z referatem: na szczeblu co najmniej wojewódzkim.

#### Ocenę wagi 2 otrzymać można za:

- zapowiedziany sprawdzian ze znajomości mapy historycznej do danego bloku tematycznego,
- znajomość dodatkowej lektury zadanej przez nauczyciela (w klasach z rozszerzonym zakresem nauczania przedmiotu), znajomość sentencji łacińskich w liczbie wskazanej przez nauczyciela,
- zapowiedziany sprawdzian obejmujący materiał mniejszy niż dział w podręczniku i mający charakter dłuższej wypowiedzi,
- referaty i projekty w formie prezentacji (np. multimedialnej) bądź pracy pisemnej,
- analizę przygotowanych przez nauczyciela dłuższych tekstów źródłowych,
- udział w debacie wewnątrzszkolnej (międzyklasowej).

#### Ocenę wagi 1 uczeń otrzymuje za:

- kartkówkę z ostatnich trzech tematów,
- odpowiedź ustną z ostatnich trzech tematów,
- analizę krótkich tekstów źródłowych przygotowanych przez nauczyciela,
- aktywność i pracę na lekcji,
- zadania domowe,
- prezentację przeglądu prasy tzw. prasówkę,
- udział w debacie klasowej.

W klasach z rozszerzonym zakresem nauczania przedmiotu nauczyciel może wymagać od ucznia wiedzy spoza podręcznika. Nauczyciel musi w takim wypadku wskazać źródło, z którego informacje takie zaczerpnął, bądź osobiście podać je na lekcji.

### **Ocenianie:**

Na ocenę bardzo dobrą uczeń powinien:

- przedstawić zadany materiał w sposób konkretny i wyczerpujący,
- wiązać fakty historyczne (i zjawiska społeczne) w ciąg przyczynowo-skutkowy,
- analizować, oceniać i przetwarzać posiadane lub podane mu informacje w stopniu wyczerpującym,
- formułować wnioski na podstawie bardzo dobrej analizy zadanego materiału,
- wypowiedź ustną lub pisemną przedstawiać w sposób przejrzysty i zrozumiały.

Na ocenę dobrą uczeń powinien:

- znać zadany materiał, dopuszczalne są niewielkie błędy i drobne braki w wiedzy,
- przetwarzać i oceniać informacje przy możliwości popełnienia drobnych błędów i niektórych błędnych ocen nie mających większego wpływu na całokształt odpowiedzi,
- formułowane wnioski mogą zawierać pewne nieścisłości lub niedomówienia o znaczeniu drugorzędnym.

Na ocenę dostateczną uczeń powinien:

- przedstawić zadany materiał w stopniu ogólnym; dopuszczalny jest brak wiedzy szczegółowej, możliwe są popełniane czasami dość istotne błędy,
- umieć analizować i przetwarzać informacje na poziomie podstawowym,
- formułować ogólne wnioski z możliwością popełnienia niektórych błędnych ocen.

Na ocenę dopuszczającą uczeń powinien:

- znać zadany materiał w stopniu podstawowym, dopuszczalne są rażące błędy merytoryczne, brak znajomości szczegółów, nawet dość istotnych,
- próbować analizować informacje przy możliwości popełnienia istotnych błędów,
- formułować bardzo ogólnikowe wnioski i oceny z dużą tolerancją błędów.

W przypadku oceny niedostatecznej uczeń:

- nie opanował żądanego materiału nawet w stopniu podstawowym,
- popełnia nieustannie rażące błędy merytoryczne,
- nie potrafi przetwarzać informacji,
- nie jest w stanie sformułować bardzo ogólnych wniosków nawet przy pomocy nauczyciela.

Ocenę celującą otrzymują uczniowie o ponadprzeciętnej wiedzy, aktywności i umiejętnościach oraz biorący udział w olimpiadach i konkursach przedmiotowych i osiągających w nich znaczące lokaty. Ocenę celującą otrzymać można również za inne osiągnięcia naukowe wykraczające poza podstawę programową.

**Informacje dodatkowe:**

Liczbę nieprzygotowań w semestrze ustala się w oparciu o WSO, tj. dla 1 godziny tygodniowo – 1 nieprzygotowanie, dla 2 i więcej godzin w tygodniu – 2 nieprzygotowania. Nieprzygotowania nie dotyczą zapowiedzianych prac klasowych (testów) i sprawdzianów, na których obecność jest obowiązkowa. Zgłoszenie nieprzygotowania zawsze odbywa się przed rozpoczęciem lekcji. Niewykorzystane nieprzygotowania nie przechodzą na kolejny semestr. Na lekcjach honoruje się tzw. szczęśliwe numerki, które ustalane są przez samorząd uczniowski VI LO.

**W przypadkach wątpliwych rozstrzygnięcia należy szukać w WSO.**