



Przedmiotowy system oceniania wraz z określeniem wymagań edukacyjnych

i szczegółowych kryteriów oceniania wiedzy i umiejętności dla przedmiotu

JĘZYK ANGIELSKI

1. Przedmiotowy System Oceniania jest dokumentem podrzędnym w stosunku do Wewnątrzszkolnego Systemu oceniania.
2. Celem długoterminowym pracy na lekcjach języka angielskiego jest przygotowania ucznia do funkcjonowania we współczesnym świecie, gdzie podstawowym środkiem komunikacji jest język angielski. Celem krótkoterminowym jest przygotowanie ucznia do egzaminu maturalnego z języka angielskiego na poziomie podstawowym lub na poziomie podstawowym i rozszerzonym.
3. Uczeń na lekcjach języka angielskiego oceniany jest na podstawie swojej pracy i jej efektów, nie na podstawie swoich opinii czy sądów a oceny są jawne i do wglądu ucznia bądź rodzica, opiekuna. Uczeń zawsze uzyskuje uzasadnienie swojej oceny jak również informacje zwrotne dotyczące tego co było jego mocną i słabą stroną oraz jak i kiedy należy, jeśli uczeń wyrazi taką chęć, ocenę poprawić. Uczniowie mają prawo poprawić wszystkie oceny ze sprawdzianów i prac klasowych.
4. Uczeń oceniany jest jawnie, sprawiedliwie i systematycznie aby wynagrodzić go za postępy, zachęcić i zmotywować do pracy oraz aby przedstawić rzetelny obraz jego wiedzy. Podczas oceniania pracy uczniów brane są pod uwagę udokumentowane dysfunkcje.
5. Na lekcji języka angielskiego uczeń oceniany jest w obrębie czterech obszarów języka: słuchania, czytania, mówienia i pisania.
6. Uczeń w ciągu roku może uzyskać oceny za: prace domowe, pracę na lekcji, aktywność, kartkówki, sprawdziany z jednostek w książce, prace klasowe, krótkie prace pisemne, dłuższe prace pisemne, krótkie wypowiedzi ustne, prezentacje książek, prezentacje projektów, lekcje autorskie, dłuższe wypowiedzi ustne, konkursy, quizy, testy leksykalno-gramatyczne, testy dla maturzystów, pracę w parach bądź w grupach. Dokładny schemat oceniania podsumowany jest w tabeli opisującej wagi poszczególnych ocen. W każdej klasie uczniowie piszą diagnozy – w klasie pierwszej jest to diagnoza wstępna (wrzesień, ocena wagi 0 wpisana do dziennika informacyjnie), diagnoza na koniec roku (ocena wagi dwa bez możliwości poprawy);

w klasie drugiej – zwykle pod koniec maja/ na początku czerwca – ocena wagi dwa; w klasie trzeciej – zwykle w marcu/kwietniu – ocena wagi 3.

7. W ciągu roku szkolnego uczniowie klas trzecich przystępują do próbnych egzaminów maturalnych (przynajmniej dwóch), które oceniane są z wagą trzy i nie ma możliwości poprawy tej oceny. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności wpisywane jest NB. Uczniowie klas trzecich przystępują również do ustnego, próbnego egzaminu maturalnego, z którego ocena również wagi trzy wpisana jest do dziennika. Uczniowie klas drugich także przystępują do próbnego ustnego egzaminu maturalnego, a ocena wpisywana jest do dziennika z wagą dwa. Nie ma możliwości poprawy oceny z próbnego ustnego egzaminu.
8. Uczeń nieobecny na zapowiedzianym sprawdzianie/ pracy klasowej otrzymuje zero i ma prawo do poprawy. Jeśli poprawi ocenę, zastępuje ona zero; natomiast jeśli nieobecność jest nieusprawiedliwiona, zero pozostaje i liczy się do średniej razem z oceną z ewentualnej poprawy, jeśli uczeń taką napisze. Uczeń ma prawo do poprawy oceny w terminie do dwóch tygodni od ogłoszenia wyników danego testu. Na poprawę należy umówić się z nauczycielem – termin, tylko jeden, ustala nauczyciel w porozumieniu z uczniem.
9. Uczeń może uzyskać dodatkową ocenę, np. za lekcję autorską, bądź prezentację książki, jeśli umówi się wcześniej z nauczycielem uczącym i jeśli sprawdziany z kolejnych jednostek w książce mają średnią Mnin 40%.
10. Uczniowie, których poziom znajomości języka jest znacznie wyższy niż pozostałych uczniów w klasie mają prawo prosić o dodatkowe zadania, za które mogą otrzymać dodatkową ocenę, pod warunkiem jednak, że jednocześnie realizują program obowiązujący wszystkich uczniów. Dodatkowe zadania nie zwalniają ucznia z odrabiania zadań domowych, pisania testów, sprawdzianów, kartkówek i bycia przygotowanym do bieżącej lekcji.
11. Przygotowanie do egzaminu maturalnego z języka niemieckiego nie zwalnia uczniów, nawet w klasie maturalnej z pracy na lekcji i wywiązywania się ze wszystkich zobowiązań przedstawionych w WSO i PSO.
12. Lekcje odbywają się w języku angielskim. Uczniowie zobowiązani są zgłaszać wszelkie problemy ze zrozumieniem zagadnień tłumaczonych przez nauczyciela. Nauczyciel zobowiązuje się wytłumaczyć uczniom mającym trudności z przyswojeniem materiału wszelkie zawłości tyle razy i w takiej formie, aby były jasne dla wszystkich uczniów.
13. Na początku roku w klasie pierwszej wszyscy uczniowie piszą test diagnostyczny. Na podstawie wyników tego testu uczniowie dzieleni są na grupy. Ewentualne zmiany w składach grup dokonują nauczyciele uczący w porozumieniu z uczniami, których te zmiany dotyczą i za zgodą Dyrekcji.
14. Uczeń ma prawo do dwóch nieprzygotowań w semestrze. Zgłasza się je nauczycielowi na kartce przed rozpoczęciem lekcji. Nieprzygotowanie obejmuje:

- nieposiadanie książki/ zeszytu ćwiczeń

- nieposiadanie zadania domowego

- brak wiedzy zdobytej podczas ostatnich dwóch lekcji.

15. Uczeń ma obowiązek przyjść na lekcję przygotowany, tzn. posiadać książkę, zeszyt ćwiczeń i znać zagadnienia leksykalne i gramatyczne omawiane na dwóch ostatnich lekcjach. Uczeń, który jest pierwszy dzień w szkole po dłuższej nieobecności usprawiedliwionej jest zwolniony ze znajomości ostatnio przerabianego materiału na lekcji w pierwszym dniu pobytu w szkole. Później zobowiązany jest nadrobić zaległości.
16. Uczeń ma prawo do uzyskania dodatkowej pomocy od nauczyciela we wszystkich kwestiach dotyczących nauczanego przedmiotu. Przysługuje mu prawo do konsultacji, w umówionym wcześniej terminie wyznaczonym przez nauczyciela i uzgodnionym z uczniem.
17. Uczniowi oraz jego opiekunom prawnym/rodzicom przysługuje prawo wglądu do ocen i prac ucznia. Mogą to uczynić w czasie zebrań z rodzicami lub/i wyznaczonego jednego dodatkowego dnia w miesiącu, po uprzednim zgłoszeniu takiej chęci nauczycielowi. Nauczyciel przechowuje w Sali przedmiotowej wszystkie prace uczniów.
18. Nauczyciel ma obowiązek dokładnie przedstawić wymagania na każdy zapowiedziany sprawdzian i pracę klasową. Następnie po jej sprawdzeniu ma obowiązek wskazać zagadnienia z którymi uczniowie poradzili sobie najłabiej i najlepiej oraz wyjaśnić zasady punktowania zadań; ma również obowiązek udzielić uczniom wskazówek jak należy się uczyć, aby oceny poprawić. Jeśli rodzic/opiekun wyrazi zainteresowanie, te same informacje zostaną udzielone jemu podczas spotkań z nauczycielem przedmiotu.
19. Wszystkie oceny stawiane uczniom są jawne i stawiane uczniom po udzieleniu im informacji ustnej bądź pisemnej dotyczącej wystawienia takiej oceny.
20. Uczniowie uzyskują informacje zwrotne dotyczące osiąganego postępu w nauce po każdej pracy klasowej, sprawdzianie czy pracy pisemnej w formie ustnej bądź pisemnej.

Paulina Hajdamowicz