



**Przedmiotowe zasady oceniania
wraz z określeniem wymagań edukacyjnych
i szczegółowych kryteriów oceniania wiedzy i umiejętności dla przedmiotu**

**Chemia
(zakres podstawowy i rozszerzony)**

**§ 1
Informacje wstępne**

- 1. Ocenianie osiągnięć ucznia** z chemii odbywa się w systemie procentowym tak, jak to ma miejsce na egzaminie maturalnym. Uczeń może otrzymać ocenę, której wartość zawarta jest w przedziale od 0% do 100%.
- 2. Ustala się następujące wagi ocen z chemii:**
 - a/ waga 3** (ocena w kolorze czerwonym) – diagnozy (z wyjątkiem diagnozy wstępnej w pierwszej klasie), prace klasowe, sprawdziany z całego działu, sprawdziany powtórkowe do matury obejmujące cały dział oraz poprawy tych prac,
 - b/ waga 2** (ocena w kolorze granatowym) – prace klasowe z projektów, kartkówek obejmujących 3-5 tematów oraz poprawy tych prac,
 - c/ waga 1** (ocena w kolorze zielonym) – odpowiedzi ustne, doświadczenia laboratoryjne, rozwiązywanie zadań przy tablicy, aktywność na lekcji, zadania domowe, praca w grupie, prezentacje.
- 3. Uzasadnienie oceny przez nauczyciela:**
 - a/** wypowiedzi ustnej ucznia odbywa się na bieżąco po jej zakończeniu,
 - b/** pracy pisemnej ucznia znajduje się na tej pracy i jest zapisana w formie odpowiednich symboli.
- 4. Podczas oceniania prac pisemnych stosowane są następujące symbole:**
 - a/** w zadaniach rachunkowych oraz w równaniach reakcji błędny zapis jest otoczony kółkiem,
 - b/** w definicjach oraz twierdzeniach błędny lub nieprecyzyjny zapis jest podkreślony i oznaczony znakiem zapytania,
 - c/** w zadaniach z wieloma podpunktami każdy podpunkt zawierający:
 - całkowicie poprawną odpowiedź jest oznaczony haczykiem
 - odpowiedź niekompletną, nieścisłość lub usterkę jest oznaczony haczykiem z minusem,
 - całkowicie błędną odpowiedź jest oznaczony minusem.
- 5. Korzystanie** na pracach pisemnych z niedozwolonych źródeł informacji powoduje otrzymanie oceny 0% bez możliwości poprawy pracy.
- 6. Obowiązkowe są** wszystkie zapowiedziane formy sprawdzania wiedzy i umiejętności.
- 7. W przypadku nieobecności** na pracy pisemnej lub zamiaru poprawy napisanej wcześniej pracy należy napisać ją w terminie dwóch tygodni od powrotu do szkoły albo w wyznaczonym, dodatkowym terminie, zgodnie z harmonogramem podanym przez nauczyciela.
- 8. Nie napisanie** pracy pisemnej w pierwszym oraz dodatkowym terminie powoduje otrzymanie oceny 0%.
- 9. Ustalanie oceny semestralnej/rocznej.**

Ocena na koniec semestru/roku jest wyliczona ze wszystkich ocen zapisanych w dzienniku z zastosowaniem **średniej ważonej**:

10. Ocena klasyfikacyjna semestralna/roczna ustalana jest według następującego schematu.

Lp.	Zakres średniej ważonej wyrażonej w %	Ocena semestralna/roczna
1	0 – 34	niedostateczny
2	35 – 49	dopuszczający
3	50 – 69	dostateczny
4	70 – 84	dobry
5	85 – 97	bardzo dobry
6	98 – 100	celujący

11. Nieprzygotowania: Liczba nieprzygotowań w semestrze jest uzależniona od liczby godzin przedmiotu w tygodniu:

- a/ 1 godz. w tygodniu – 1 nieprzygotowanie,
- b/ 2 i więcej godzin w tygodniu – 2 nieprzygotowania.

Nieprzygotowanie można je zgłaszać w każdej chwili podczas lekcji, nie dotyczy zapowiedzianych prac pisemnych. Niewykorzystane nieprzygotowanie nie przechodzi na następny semestr.

§ 2

Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych

1. Osiągnięcia edukacyjne ucznia sprawdzane są w formie:

- a/ pisemnej,
- b/ ustnej,
- c/ praktycznej (doświadczenia laboratoryjne, praca w grupie).

§ 3

Częstotliwość sprawdzania osiągnięć edukacyjnych

1. Liczba i częstotliwość sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia na lekcjach chemii wynika z liczby działów, które są realizowane na danym poziomie oraz liczby godzin przeznaczonych na realizację treści kształcenia. Dla każdej klasy i każdego profilu jest określona i podana na karcie pracy „Lekcja organizacyjna”.

§ 4

Narzędzia pomiaru osiągnięć edukacyjnych

1. Do pomiaru osiągnięć edukacyjnych ucznia stosuje się następujące narzędzia:

- a/ zadania rachunkowe,
- b/ zadania problemowe,
- c/ zadania praktyczne (doświadczenia laboratoryjne),
- d/ zadania otwarte:
 - typu krótkiej odpowiedzi,
 - z luką,
- e/ zadania zamknięte:
 - jednokrotnego wyboru,
 - wielokrotnego wyboru,
 - na dobieranie,
 - typu prawda - fałsz.

§ 5

Obszary aktywności ucznia podlegające ocenianiu

1. **Ocenianiu podlegają** następujące obszary aktywności ucznia:

- a/ prace pisemne,
- b/ odpowiedzi ustne,
- c/ prezentacje,

- d/ wykonywanie i prezentowanie doświadczeń laboratoryjnych,
- e/ rozwiązywanie zadań przy tablicy,
- f/ aktywność na lekcji,
- g/ praca w grupie,
- h/ zadania domowe,
- i/ pełnienie funkcji asystenta ucznia albo nauczyciela.

§ 6

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej

1. Jeżeli przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna nie satysfakcjonuje ucznia, wówczas w terminie dwóch dni od daty jej podania, uczeń może zgłosić się do nauczyciela z prośbą o ponowne przepytanie z całości zagadnień, realizowanych w bieżącym roku szkolnym.
2. Nauczyciel wyznacza termin ponownego przepytania ucznia. Przepytanie ma formę pisemną i musi być przeprowadzone przed radą klasyfikacyjną.
3. Zestaw pytań i czas trwania odpowiedzi ustala nauczyciel, uwzględniając wymagania edukacyjne na ocenę o stopień wyższą od przewidywanej.
4. Fakt ponownego sprawdzenia wiadomości i umiejętności nauczyciel dokumentuje w dzienniku lekcyjnym.
5. Ustalona, nowa ocena nie może być niższa od przewidywanej.
6. Prawo do ponownego przepytania nie przysługuje uczniowi, który w semestrze poprzedzającym klasyfikację roczną, nie wykorzystał możliwości poprawy ocen bieżących lub opuścił bez usprawiedliwienia więcej niż dwie godziny lekcyjne z chemii.