



Przedmiotowy system oceniania wraz z określeniem wymagań edukacyjnych i szczegółowych kryteriów oceniania wiedzy i umiejętności dla przedmiotu

PRZYRODA

§ 1

Informacje wstępne

1. Nauczyciel ocenia wiedzę i umiejętności ucznia, przekazane zarówno w sposób pisemny jak i ustny zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania i Statutem Szkoły.
2. Uczeń ma prawo zgłosić brak przygotowania do lekcji oraz brak pracy domowej (nie dotyczy zapowiadanych projektów). Ilość takich zgłoszeń w semestrze określa Statut Szkoły.
3. Nieprzygotowanie do lekcji, szczęśliwy numer, czy Dzień Osobisty należy zgłosić nauczycielowi bezpośrednio przed rozpoczęciem lekcji.
4. W przypadku dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności ucznia, może on uzgodnić z nauczycielem czas potrzebny na nadrobienie zaległości.
5. Oceny cząstkowe stawiane są w postaci wartości procentowej o odpowiedniej, zależnej od formy sprawdzania wiedzy, wadze.
6. Uczeń korzystający z niedozwolonej pomocy podczas sprawdzianu otrzymuje z tego sprawdzianu 0 punktów, co odpowiada wartości 0%.
7. Zadania domowe, przekazane uczniowi do rozwiązania z dużym wyprzedzeniem czasowym, nie będą przyjmowane do sprawdzenia po przekroczeniu uzgodnionego wcześniej z uczniem terminu.
8. Obecność ucznia w terminie zapowiedzianej prezentacji jest obowiązkowa.
9. Nieusprawiedliwiona nieobecność jest równoznaczna z otrzymaniem 0%. Uczeń ma obowiązek przedstawić prezentację w formie i terminie wskazanym przez nauczyciela
10. W przypadku **nieusprawiedliwionej** nieobecności ucznia ocena uzyskana w drugim terminie jest **kolejną** oceną. Oznacza to, że „0” wynikające z nieobecności ucznia w pierwszym terminie **jest liczone** do średniej.
11. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych (**obecność usprawiedliwiona**) nie mógł uczestniczyć w lekcji w wyznaczonym dla siebie terminie prezentacji, ma obowiązek przedstawić ją w formie wskazanej przez nauczyciela w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Termin ten jest odpowiednio wydłużony ze względu na chorobę ucznia. W tym przypadku ocena uzyskana w drugim terminie jest **jedyną** oceną. Oznacza to,

że „0” wynikające z nieobecności w pierwszym terminie zostaje zastąpione oceną z poprawy i **nie jest liczone** do średniej.

12. Zgodnie z WSO uczeń ma prawo do poprawy oceny. Dotyczy to formy obejmującej kilka jednostek tematycznych, natomiast nie dotyczy odpowiedzi ustnej i kartkówki obejmujących zakresem materiału jeden temat lub jego fragment.
13. W pierwszej kolejności uczeń zobligowany jest do poprawy prac, za które uzyskał ocenę niedostateczną i tych, w których nie uczestniczył.

§ 2

Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych

Wiedza ucznia sprawdzana będzie w formie ustnej i pisemnej.

1. Odpowiedź ustna.(waga 3)

Narzędzia:

Projekt – przygotowanie i prezentacja ustna.

Kryterium / co podlega ocenie	Maks. liczba punktów	Samoocena (waga 1)	Samoocena (waga 1)	Pkt. przyznane przez nauczyciela (waga2)
Terminowość wykonania zadania (terminowo - nieterminowo)	0 – 1			
Poprawność merytoryczna projektu (poprawny - pojedynczy błąd - więcej niż jeden błąd)	0 – 2			
Jakość wykonania projektu (bardzo staranny - staranny, estetyczny - niestaranny)	0 – 2			
Forma projektu (oryginalna, atrakcyjna, innowacyjna - ciekawa, ale mało oryginalna - nieciekawa, odtwórcza)	0 – 2			
Sposób przedstawienia projektu (oryginalny, atrakcyjny, innowacyjny - ciekawy, ale mało oryginalny - nieciekawy)	0 – 2			
Zaangażowanie ucznia w realizację projektu (duże - średnie - niewielkie)	0 – 2			
Współpraca w grupie (bardzo dobra - taka sobie - zła)	0 – 2			
Bibliografia	0 -1			

Suma punktów:	Maks. 14	X =	Y =	Z =
Wynik procentowy:	100%			
Ocena końcowa	Ocena = $(x+y+2z)/4$			

Proponowany sposób oceniania z przeliczeniem punktów na procent poprawności rozwiązań (zgodnie z WSO):

- 0% - 34% niedostateczny,
- 35% - 49% dopuszczający,
- 50% - 69% dostateczny,
- 70% - 84% dobry,
- 85% - 100% bardzo dobry
- Aktywność dodatkowa (przy 100% punktów pozostałych) – celujący.

2. Prace pisemne (waga 1)

2.1 Wywiady

2.2 Prace artystyczne związane z przedmiotem przyroda:

- limeryki,
- plakaty
- fotografie

2.3 Sprawdziany

Obejmują materiał bieżącej lekcji

3. Praca na lekcji

Uczeń może zostać oceniony np. za:

- a) pracę z kartą pracy – opis eksperymentu (waga 2)
- b) pracę z tekstem popularnonaukowym (waga 1)
- c) inne prace związane z tematem zajęć (waga 1)

4. Aktywność na lekcji i pozalekcyjna.

- a) Uczeń może uzyskać ocenę za aktywną postawę na lekcji tzn. udzielanie prawidłowych odpowiedzi, zgłaszanie cennych merytorycznych uwag i spostrzeżeń.
- b) Uczeń może uzyskać ocenę za udział w konkursach przyrodniczych, oraz za wielokrotne uczestnictwo w pozalekcyjnych wykładach tematycznych (trzy „+” dają 100% wagi 1).

5. Projekty

Uczeń może uzyskać ocenę za przygotowanie projektów uwzględniających prawa i zasady fizyki, biologii, chemii, przy czym waga oceny zależy będzie od stopnia zaawansowania danego projektu.

Uczeń może uzyskać pełną skalę ocen, przy czym **ocenę celującą** uzyskuje wtedy, gdy wykazuje znajomość materiału wykraczającą poza program nauczania i umiejętność rozwiązywania problemów o wysokiej skali trudności lub odnosi sukcesy w konkursach i olimpiadach przyrodniczych (po spełnieniu warunków na ocenę bardzo dobrą).

§ 3

Częstotliwość sprawdzania osiągnięć edukacyjnych

W obrębie jednego semestru przewidywana jest co najmniej jedna forma całościowa wagi 3 oraz co najmniej dwie inne formy.

§ 4

Narzędzia pomiaru osiągnięć edukacyjnych

W celu pomiaru osiągnięć edukacyjnych uczniów stosowana będzie diagnoza sumująca w postaci testu diagnostycznego.

Dodatkowo systematycznie przeprowadzane będą diagnozy etapowe w postaci śródrocznych sprawdzianów wiedzy i umiejętności zaplanowanych przez nauczyciela.

§ 5

Obszary aktywności ucznia podlegające ocenianiu

1. Wykorzystanie wielkości fizycznych do opisu poznanych zjawisk.
2. Przeprowadzanie doświadczeń i wyciąganie wniosków z otrzymanych wyników.
3. Wskazywanie w otaczającej rzeczywistości przykładów zjawisk opisywanych za pomocą poznanych praw i zależności.
4. Posługiwanie się informacjami pochodzącymi z analizy przeczytanych tekstów (w tym popularnonaukowych).
5. Wykorzystanie i przetwarzanie informacji zapisanych w postaci tekstu, tabel, wykresów, schematów i rysunków.

§ 6

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej

W celu uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej, po spełnieniu wymogów formalnych opisanych w Statucie i WSO VI LO, uczeń jest zobowiązany do napisania testu sprawdzającego (w terminie przewidywanym przez WSO VI LO), obejmującego całość zrealizowanego podczas roku szkolnego materiału (wiadomości i umiejętności).

Opracowała:
Aneta Mika