



**Przedmiotowy system oceniania wraz  
z określeniem wymagań edukacyjnych  
i szczegółowych kryteriów oceniania wiedzy i umiejętności dla przedmiotu**

**Język angielski**

zakres podstawowy i rozszerzony

**§ 1**

Informacje wstępne

1. Warunkiem klasyfikacji śródrocznej i końcoworocznej jest uczestnictwo w co najmniej 50% zajęć.
2. Prace klasowe, sprawdziany, odpowiedzi ustne oraz inne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności są obowiązkowe.
3. Próbne pisemne egzaminy maturalne organizowane od klasy pierwszej do trzeciej, traktowane są jako sprawdziany wagi 3, bez możliwości poprawy.
4. Próbne ustne egzaminy maturalne są oceniane z wagą 2 w klasach drugich i z wagą 3 w klasach trzecich.
5. Prace klasowe są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
6. Uczeń ma prawo poprawić niesatysfakcjonującą ocenę z pracy klasowej lub sprawdzianu. Termin poprawy wyznacza nauczyciel w terminie dwóch tygodni od oddania ocenionej pracy.
7. Kartkówki obejmują zakres 3 ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiadane i nie mogą być poprawiane.
8. Uczeń nieobecny na pracy klasowej lub sprawdzianie musi ją napisać w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, w ciągu dwóch tygodni od oddania ocenionej pracy.
9. Uczeń, który nie poprawił oceny w wyznaczonym terminie traci prawo do następnej poprawy tej pracy.
10. Korzystanie przez ucznia w czasie prac pisemnych, sprawdzianów, kartkówek i innych form sprawdzania wiedzy z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny 0%. Uczeń traci wówczas możliwość poprawy tej oceny.
11. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji (nie dotyczy prac pisemnych zapowiedzianych). Przez nieprzygotowanie się do

lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak zadania domowego, niegotowość do odpowiedzi itp..

12. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę 0% wagi 1.
13. W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się (pisemna opinia poradni psychologiczno – pedagogicznej) obniża się wymagania edukacyjne zgodnie z odpowiednimi przepisami.
14. Nieobecność ucznia na lekcji zobowiązuje go do uzupełnienia materiału we własnym zakresie.
15. W trakcie lekcji uczeń ma wyłączony i schowany telefon komórkowy, chyba, że praca na lekcji wymaga korzystania z tego typu urządzenia.
16. Uczeń jest zobowiązany do dyscypliny na lekcjach, a w szczególności:
  - przychodzi punktualnie na lekcje
  - nie żuje gumy, nie je na lekcjach;
  - nie przeszkadza innym.

## **§ 2 Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych**

Ocena zdobytej wiedzy i uzyskanych przez ucznia umiejętności może mieć następujące formy:

- praca klasowa
- próbna matura, diagnoza
- sprawdziany
- kartkówki
- zadania domowe
- odpowiedzi ustne
- praca na lekcji
- aktywność
- prezentacja
- lekcje autorskie
- projekt
- praca w parach/ grupach
- wypowiedzi pisemne
- konkursy/ quizy/ olimpiady

## **§ 3 Częstotliwość sprawdzania osiągnięć edukacyjnych**

Prace klasowe i sprawdziany odbywają się zgodnie z rozkładem materiału. Liczba i częstotliwość pomiaru zależy od liczby godzin w klasie. Uczniowie piszą również kartkówki i oceniani są w różnych odstępach czasu za wypowiedzi ustne – zgodnie z programem nauczania. Uczeń oceniany jest również biorąc pod uwagę jego całoroczną pracę na lekcjach i w domu – pod koniec semestru/roku.

#### **§ 4 Narzędzia pomiaru osiągnięć edukacyjnych**

Narzędziami pomiaru będą zadania zamknięte i otwarte krótkiej i rozszerzonej odpowiedzi w formie pisemnej i ustnej. Oceniana będzie znajomość zasad gramatyki, wymowy, zasób słownictwa, umiejętność tworzenia różnego rodzaju tekstów pisemnych, umiejętność rozumienia tekstów pisanych i słuchanych zarówno na poziomie rozszerzonym jak i podstawowym (w zależności od profilu klasy i deklaracji uczniów względem matury).

#### **§ 5 Obszary aktywności ucznia podlegające ocenianiu**

Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia, różne formy jego aktywności oraz udział w różnego rodzaju konkursach i olimpiadach przedmiotowych. Uczeń powinien planować, organizować swój system nauki. Powinien umieć komunikować się w różnych sytuacjach, zarówno w mowie jak i w piśmie. Oceniany też jest za umiejętność odbioru tekstu pisanego i słuchanego. Oceniana też będzie umiejętność pracy w zespole i parze, zaangażowanie i wkład pracy w domu. Uczeń powinien posiadać umiejętność posługiwania się technologiami informacyjnymi celem wyszukiwania potrzebnych wiadomości.

#### **§ 6 Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej**

Uczeń ma prawo do uzyskania oceny wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna, zgodnie z przepisami WSO. W przypadku języka angielskiego, oprócz osiągniętej średniej bierze się pod uwagę udział ucznia w konkursach i olimpiadach, wkład własny w przygotowane przez nauczyciela lekcje oraz nadzwyczajne zaangażowanie i wybitne umiejętności językowe.