



**Przedmiotowy system oceniania
wraz z określeniem wymagań edukacyjnych
i szczegółowych kryteriów oceniania wiedzy i umiejętności dla przedmiotu**

**INFORMATYKA
(zakres podstawowy)**

§ 1

Informacje wstępne

1. Nauczyciele Informatyki na pierwszych lekcjach każdego roku szkolnego, informują uczniów o wymaganiach edukacyjnych z przedmiotu informatyka oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.
2. Szczegółowe wymagania edukacyjne są do wglądu u nauczycieli informatyki oraz stanowią załączniki do PSO z Informatyki.
3. Wyróżnione zostały następujące wymagania programowe: konieczne (K), podstawowe (P), rozszerzające (R), dopełniające (D) i wykraczające poza program nauczania (W). Wymienione poziomy wymagań odpowiadają w przybliżeniu ocenom szkolnym.
 - 1) Wymagania **konieczne (K)** dotyczą zagadnień elementarnych, stanowiących swego rodzaju podstawę, zatem powinny być opanowane przez każdego ucznia.
 - 2) Wymagania **podstawowe (P)** zawierają wymagania z poziomu (K), wzbogacone o typowe problemy o niewielkim stopniu trudności.
 - 3) Wymagania **rozszerzające (R)**, zawierające wymagania z poziomów (K) i (P), dotyczą zagadnień bardziej złożonych i nieco trudniejszych.
 - 4) Wymagania **dopełniające (D)**, zawierające wymagania z poziomów (K), (P) i (R), dotyczą zagadnień problemowych, trudniejszych, wymagających umiejętności przetwarzania przyswojonych informacji.
 - 5) Wymagania **wykraczające (W)** dotyczą zagadnień trudnych, oryginalnych, o nietypowych rozwiązaniach, mogących wykraczać poza obowiązkowy program nauczania.

Poniżej przedstawiony został podział wymagań na poszczególne oceny szkolne:

ocena dopuszczająca	(35% - 49,4%)	wymagania na poziomie (K),
ocena dostateczna	(50% - 69,4%)	wymagania na poziomie (K) i (P),
ocena dobra	(70% - 84,4%)	wymagania na poziomie (K), (P) i (R),
ocena bardzo dobra	(85% - 100%)	wymagania na poziomie (K), (P), (R) i (D),
ocena celująca	(100% - 120%)	wymagania na poziomie (K), (P), (R), (D) i (W).

§ 2

Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych

Przewiduje się następujące formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:

- 1. Sprawdziany** – prace teoretyczne lub praktyczne wykonywane przy komputerze w formie elektronicznego testu wiedzy lub zadań praktycznych obejmujących materiał ujęty w formie jednego działu. Sprawdzian jest zapowiadany z dwutygodniowym wyprzedzeniem i jest poprzedzony lekcją powtórzeniową.
Waga oceny to 3.
Każdy uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu, po uprzednim ustaleniu terminu poprawy z nauczycielem. Ocena otrzymana z poprawy wpisywana jest do dziennika przez zastąpienie wcześniej otrzymanej oceny.
Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek przystąpienia do jego uzupełnienia. Brak uzupełnienia oceny w okresie dwóch tygodni, jest jednoznaczny z wpisaniem oceny 0%.
- 2. „Kartkówki”** – prace w formie elektronicznego testu wiedzy przy komputerze, trwające do 20 minut, dotyczy 3 ostatnich tematów, nie muszą być zapowiedziane.
Waga oceny to 2
Kartkówki nie podlegają poprawie oceny.
Osoby nieobecne nie mają obowiązku uzupełnienia oceny.
- 3. Aktywność**
Za rozwiązanie problemów o większym stopniu trudności podczas lekcji będzie wystawiana ocena.
W przypadku form aktywności obejmujących łatwy materiał lub o przeciętnym stopniu trudności ocena może być ustalona łącznie za kilka lekcji.
Waga oceny to 1.
- 4. Praca na lekcji**
 - 1) zadania praktyczne wykonane podczas jednej lekcji – waga oceny to 1,
 - 2) projekty składające się z większej liczby poleceń/zadań i obejmujące prace na kilku lekcjach – waga oceny to 2.
- 5. Prowadzenie lekcji** - samodzielne przygotowanie przez ucznia lekcji o zadanej lub wybranej tematyce, ustalonej wcześniej z nauczycielem:
 - 1) przedstawienie zagadnień tematycznych, omówienie ich przy użyciu prezentacji poszczególnych zagadnień składowych tematu – ocena wagi 2,
 - 2) przedstawienie i szczegółowe omówienie zagadnień tematycznych oraz przygotowanie i poprowadzenie zadań praktycznych dla wszystkich uczestników lekcji, - ocena wagi 3.
- 6. Zadania domowe** – zadania praktyczne, wykonywane przez uczniów po lekcjach w domu lub pracowni komputerowej szkoły.
Waga oceny to 2.
Uczniowie nieobecni podczas sprawdzania zadania domowego mają obowiązek oddać zadanie do oceny na kolejnych zajęciach, na których są obecni.

§ 3

Częstotliwość sprawdzania osiągnięć edukacyjnych

Przedstawiona poniżej częstotliwość sprawdzania osiągnięć edukacyjnych, wskazuje minimalną liczbę ocen przewidzianych z danej formy.

- 1. Sprawdziany** – dwa w semestrze
- 2. „Kartkówki”** – dwie w semestrze.

7. **Aktywność** - jedna ocena w semestrze.
8. **Praca na lekcji** – jedna ocena w semestrze
9. **Prowadzenie lekcji** – praca dobrowolna dla uczniów chętnych
10. **Zadania domowe** – jedna ocena w semestrze.

§ 4

Narzędzia pomiaru osiągnięć edukacyjnych

1. **Sprawdziany**
 - 1) prace teoretyczne wykonywane przy komputerze w formie elektronicznego testu wiedzy, składającego się z ok. 40 pytań z czterema odpowiedziami (jednokrotnego wyboru), sprawdzające wiedzę teoretyczną uczniów, dotyczącą zagadnień informatycznych jednego działu;
 - 2) prace złożone z ok. 6 zadań praktycznych obejmujących materiał ujęty w formie jednego działu.
2. **„Kartkówki”**

testy wiadomości dotyczące zagadnień omawianych na ostatnich 3 lekcjach, przeprowadzane w formie elektronicznej trwające do 20 minut.

§ 5

Obszary aktywności ucznia podlegające ocenianiu

1. **Certyfikaty** – osiągnięcie przez ucznia potwierdzonych umiejętności i wiadomości z zakresu TI
ocena 120% wagi 1
2. **Udział w konkursach i Olimpiadach o tematyce informatycznej**
ocena 120% wagi 2 lub 3 (udział lub finalista/laureat)

§ 6

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej

1. Warunkiem uzyskania oceny wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna jest wysoka frekwencja na zajęciach oraz brak godzin nieusprawiedliwionych.
2. Uczeń, który spełnia w/w warunki może złożyć wniosek do nauczyciela prowadzącego o sprawdzenie jego umiejętności i wiedzy przedmiotowej.
3. Sprawdzenie wiedzy i umiejętności odbywa się w formie:
 - 1). sprawdzianu praktycznych umiejętności ucznia'
 - 2) testu wiedzy z zakresu słownictwa i wiadomości informatycznych.
4. Ocena sprawdzianu jest składową obu jej części.