



**Przedmiotowy system oceniania  
wraz z określeniem wymagań edukacyjnych  
i szczegółowych kryteriów oceniania wiedzy i umiejętności dla przedmiotu**

**ETYKA**

Opracowała : Teresa Witkiewicz

**Etyka**

**Przedmiotowy system ma na celu:**

1. Motywowanie uczniów do pracy;
2. Bieżące i systematyczne informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie;
3. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju oraz przedstawienie bieżących postępów w nauce;
4. Dostarczenie bieżącej informacji o trudnościach w przyswajaniu wiedzy przez uczniów;
5. Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji pracy na lekcji;

**Narzędzia sprawdzania wiedzy i umiejętności**

1. Ćwiczenia na zajęciach;
2. Wypowiedzi ustne;
3. Prace pisemne;

**Sposoby informowania o wymaganiach:**

1. Uczniowie są zapoznawani z wymaganiami na stopnie (PO) na pierwszych zajęciach każdego roku szkolnego;
2. Każdy uczeń, jak i jego opiekun prawny może zapoznać się z wymaganiami na

poszczególne stopnie z etyki (PO) w trakcie roku szkolnego, po wcześniejszym zgłoszeniu takiej potrzeby u nauczyciela prowadzącego lub dyrekcji szkoły;

3. Za pośrednictwem strony internetowej szkoły;

### Zasady poprawiania stopni:

1. Uczniowie mogą zgłosić chęć poprawiania stopni;
2. Poprawa przeprowadzana jest w formie pisemnej;
3. Poprawa stopnia może być przeprowadzona w okresie dwóch tygodni od wystawienia oceny lub absencji ucznia na zajęciach;
4. Poprawa oceny semestralnej odbywa się w terminie określonym przez radę Pedagogiczną, jednak nie później, niż 6. tygodni po zakończeniu semestru;
5. Poprawiane oceny pozostają ocenami branymi pod uwagę w trakcie klasyfikacji;

### Wymagania na stopnie

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

1. Nie opanował wiadomości określanych w wymaganiach edukacyjnych określonych w podstawie programowej dla przedmiotu etyka w danym roku szkolnym;
2. Nie jest w stanie wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności;
3. Unika wykonania zadań przewidzianych w programie nauczania i w programie lekcji;

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

1. Ma braki w opanowaniu materiału programowego, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki;
2. Wykonuje zadania typowe, o niewielkim stopniu trudności;
3. Wykonuje zadania przewidziane w programie nauczania na poziomie elementarnym, niepełnym, przy wsparciu innych osób;

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

1. Opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej na poziomie

nieprzekraczającym wymagań podstawy programowej;

2. Wykonuje typowe zadania o średnim stopniu trudności;
3. Wykonuje zadania przewidziane w programie nauczania i programie lekcji samodzielnie;
4. Konstruuje wypowiedzi ustne i pisemne, wewnątrznie uporządkowane;

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

1. Nie opanował w pełni wiadomości określanych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej;
2. Poprawnie wykorzystuje wiadomości, wykonuje samodzielnie typowe zadania;
3. Buduje samodzielne wypowiedzi łączące wiedzę z wielu tematów i mające charakter interdyscyplinarny;
4. Tworzy płaszczyznę zadań wykonywanych na zajęciach;
5. Wartościuje źródła informacji i określa te, które mają szczególne znaczenie;
6. Podejmuje próby samodzielnych dociekań etycznych;
7. Potrafi przyjmować określone role w zespole i współpracować przy wykonaniu określonego zadania;

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

1. Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danym roku szkolnym;
2. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielny problem;
3. Potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;
4. Inicjuje działania i dyskusje, w których prezentuje własne przemyślenia i potrafi je uargumentować;
5. Odnosi się i tłumaczy, posługując się argumentami, wydarzenia i problemy o charakterze moralnym;
6. Sprawdza i analizuje przyczyny i skutki wydarzeń i zmian oraz dostrzega związki między nimi;
7. Opisuje i wyjaśnia różne interpretacje wydarzeń, zmian i działań;
8. Na podstawie posiadanej wiedzy wartościuje i wyróżnia źródła informacji, krytycznie je

wykorzystuje w celu sformułowania wniosków;

9. Podejmuje samodzielne dociekania etyczne, ujawniając kreatywność w myśleniu i pomysłowość w prezentacji rozwiązywanych problemów;

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

1. Spełnia wymogi uzyskania oceny bardzo dobrej;
2. Podejmuje działania wykraczające poza uczestnictwo w zajęciach lekcyjnych, które mają charakter upowszechniania wskazań etyki, wcielania w życie zasad moralnych poprzez między innymi:
  1. Udział w konkursach;
  2. Zaangażowanie w pracę organizacji humanitarnych, promujących tolerancję;
  3. Organizację akademii, warsztatów, happeningów upowszechniających zasady etyki;

Semestralne i końcoworoczne kryteria oceniania:

1. Ocenę semestralną wystawia się na podstawie ocen uzyskanych w semestrze;
2. Ocenę końcoworoczną wystawia się na podstawie ocen uzyskanych w ciągu całego roku, z tym, że oceną wyjściową jest ocena semestralna;
3. Waga ocen uzyskanych w semestrze nie jest jednakowa. stąd ocena semestralna i końcoworoczna nie jest średnią arytmetyczną ocen uzyskanych w ciągu semestru, roku;
4. Najwyższą wagę mają oceny z prac zaliczeniowych (semestralnych), następnie oceny z projektów, dalej z ćwiczeń wykonywanych na zajęciach oraz aktywność uczniów;