



**Przedmiotowy system oceniania  
wraz z określeniem wymagań edukacyjnych  
i szczegółowych kryteriów oceniania wiedzy i umiejętności dla przedmiotu**

**EDUKACJA MEDIALNA**

w KLASIE IIA w roku szkolnym 2016/2017  
(zakres podstawowy)

**§ 1**

**Informacje wstępne**

Treści nauczania obejmują system medialny, jego strukturę i zasady działania, współczesne instytucje wydawnicze i instytucje zajmujące się dystrybucją książek i prasy, kompetencje czytelnicze niezbędne do odbioru tekstów literackich, naukowych i popularnonaukowych, wiedzę o społeczeństwie informacyjnym, globalizacji życia, cywilizacji informacyjnej i kulturze mediów. Program dotyczy też komunikowania społecznego, rozwoju środków, form i modeli komunikowania. Zajęcia prowadzone są metodą ćwiczeń poprzedzonych teoretycznym wprowadzeniem, wykładem, spotkaniami z dziennikarzami, relacjami z mediów, przeglądem prasy, prezentacjami i projektami indywidualnymi i grupowymi uczniów.

Przedmiot jest formą wsparcia uczniów w przygotowaniu do funkcjonowania w społeczeństwie informacyjnym, korzystania z nowych mediów i komunikowania społecznego. Naciski został położony na uświadomienie różnych form zagrożeń płynących z mediów dla psychicznego i moralnego rozwoju człowieka. Uczniowie doskonali formę ustnych wypowiedzi sprawdzanych na ustnym egzaminie maturalnym.

**§ 2**

**Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych**

**I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji:** prasówka, analiza felietonu i reportażu (telewizyjnych prasowych i radiowych), fotoreportażu, wywiadu, społecznej kampanii reklamowej, konferencji prasowej.

**II. Analiza i interpretacja tekstów kultury medialnej:** komunikacji społecznej, kultury masowej i mass mediów, przekazu prasowego, radiowego, telewizyjnego, filmu i teatru, reklamy, multimediiów, Internetu, jako drogi docierania do zasobów informacyjnych, roli książki i bibliotek w dobie kultury masowej.

**III. Tworzenie wypowiedzi:** prezentacja projektu, felieton, wywiad, sprawozdanie, recenzja.

### § 3

#### **Częstotliwość sprawdzania osiągnięć edukacyjnych:**

Uczeń **w semestrze I** dwukrotnie oceniany będzie w formie krótkich sprawdzianów z trzech ostatnich lekcji, otrzyma ocenę za projekt grupowy i za felieton.

**W semestrze II** trzykrotnie oceniany będzie w formie krótkich sprawdzianów z trzech ostatnich lekcji, otrzyma ocenę za projekt indywidualny i za wywiad.

### § 4

#### **Narzędzia pomiaru osiągnięć edukacyjnych:**

W trakcie 38-godzinnego cyklu uczeń może uzyskać oceny za formy sprawdzania wiedzy:

- 2 prace klasowe;
- sprawdzian z czytania ze zrozumieniem;
- 2 syntezy;
- sprawdziany z prasówki;
- aktywność;
- projekt grupowy i indywidualny;
- praca domowa: felieton i wywiad;
- ustna wypowiedź argumentacyjna (forma matury ustnej z języka polskiego).

Dodatkową ocenę uczeń może uzyskać za wiedzę wykraczającą poza program nauczania oraz za udział w Olimpiadzie Wiedzy o Mediach.

### § 5

#### **Obszary aktywności ucznia podlegające ocenianiu**

Na lekcjach edukacji medialnej oceniane będą:

- wypowiedzi ustne;
- prace literackie;
- technika prezentowania;
- stopień rozumienia czytanego tekstu;
- odbiór różnych tekstów kultury medialnej;
- udział w konkursach dziennikarskich;
- zaangażowanie i wkład pracy ucznia.

### § 6

#### **Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej**

1) Rodzice ucznia (prawni opiekunowie) mają prawo wnioskować na piśmie do dyrektora szkoły o podwyższenie oceny o jeden stopień z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych w terminie nie dłuższym niż 3 dni od otrzymania informacji o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych. Wniosek składa się w sekretariacie szkoły.

2) O podwyższenie przewidywanej oceny mogą ubiegać się uczniowie, którzy:

- wykazują się usprawiedliwioną nieobecnością przez co najmniej 30 dni nauki w sposób ciągły;
- spotkały ich zdarzenia losowe mogące mieć istotny wpływ na wyniki z danego przedmiotu;

- brali udział i osiągnęli sukcesy w olimpiadach, konkursach, zawodach lub turniejach z tego przedmiotu, z którego wnioskuje o podwyższenie oceny (dotyczy wnioskowania o ocenę najwyższą),

3) Z wnioskiem o podwyższenie oceny mogą wystąpić rodzice (prawni opiekunowie) ucznia, jeśli spełnia on następujące warunki:

- był obecny na wszystkich zapowiedzianych pisemnych formach sprawdzania wiedzy i umiejętności;
- wszystkie jego nieobecności na zajęciach z danego przedmiotu są usprawiedliwione.

4) Jeśli uczeń nie spełnia powyższych warunków, wniosek będzie rozpatrzony negatywnie.

1) Wniosek musi zawierać uzasadnienie. Wnioski bez uzasadnienia nie będą rozpatrywane.

2) We wniosku określona jest ocena, o jaką uczeń się ubiega.

1. Dyrektor szkoły powołuje komisję w składzie:

- dyrektor szkoły lub wicedyrektor jako przewodniczący,
- nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne- egzaminator,
- nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne- członek,
- wychowawca klasy- członek.

2. Komisja analizuje zasadność wniosku wg wyżej określonych warunków wydaje opinię pozytywną lub negatywną, w przypadku opinii pozytywnej dyrektor szkoły ustala termin egzaminu sprawdzającego, o czym zawiadamia zainteresowanych,

a) egzamin przeprowadza się w formie ustnej i pisemnej,

b) stopień trudności powinien odpowiadać kryteriom stopnia, o który ubiega się uczeń,

c) komisja może na podstawie przeprowadzonego egzaminu:

- podwyższyć ocenę w przypadku pozytywnego wyniku egzaminu,
- pozostawić ocenę ustaloną przez nauczyciela w przypadku negatywnego wyniku egzaminu,

d) ocena ustalona przez komisję jest ostateczna,

e) z przeprowadzonego egzaminu sporządza się protokół, dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.

Oprac. Ada Kurtycz

02.09.2016