



**Przedmiotowy system oceniania wraz z
określeniem wymagań edukacyjnych
i szczegółowych kryteriów oceniania wiedzy i umiejętności dla przedmiotu**

Chemia

(zakres podstawowy i rozszerzony)

§ 1 Informacje wstępne

- 1. Ocenianie osiągnięć ucznia** z chemii odbywa się w systemie procentowym tak, jak to ma miejsce na egzaminie maturalnym. Uczeń może otrzymać ocenę, której wartość zawarta jest w przedziale od 0% do 120%.
- 2. Ustala się następujące wagi ocen z chemii:**
 - a/ waga 3** – diagnozy (z wyjątkiem diagnozy wstępnej w pierwszej klasie), prace klasowe i sprawdziany powtórkowe do matury obejmujące cały dział oraz poprawy tych prac,
 - b/ waga 2** – prace klasowe z projektów, kartkówki obejmujących 3 tematy oraz poprawy tych prac,
 - c/ waga 1** – odpowiedzi ustne, doświadczenia laboratoryjne, rozwiązywanie zadań przy tablicy, aktywność na lekcji, zadania domowe, praca w grupie, prezentacje.
- 3. Uzasadnienie oceny przez nauczyciela:**
 - a/** wypowiedzi ustnej ucznia odbywa się na bieżąco po jej zakończeniu,
 - b/** pracy pisemnej ucznia znajduje się na tej pracy i jest zapisana w formie odpowiednich symboli.
- 4. Podczas oceniania prac pisemnych stosowane są następujące symbole:**
 - a/** w zadaniach rachunkowych oraz w równaniach reakcji błędny zapis jest otoczony kółkiem,
 - b/** w definicjach oraz twierdzeniach błędny lub nieprecyzyjny zapis jest podkreślony i oznaczony znakiem zapytania,
 - c/** w zadaniach z wieloma podpunktami każdy podpunkt zawierający:
 - całkowicie poprawną odpowiedź jest oznaczony haczykiem
 - odpowiedź niekompletną, nieściśłą lub usterkę jest oznaczony haczykiem z minusem,
 - całkowicie błędną odpowiedź jest oznaczony minusem.
- 5. Korzystanie** na pracach pisemnych z niedozwolonych źródeł informacji powoduje otrzymanie oceny 0% bez możliwości poprawy pracy.
- 6. W przypadku nieobecności** na pracy pisemnej lub zamiaru poprawy napisanej wcześniej pracy należy napisać ją w wyznaczonym, dodatkowym terminie, zgodnie z harmonogramem podanym przez nauczyciela.
- 7. Nie napisanie** pracy pisemnej w pierwszym oraz dodatkowym terminie powoduje otrzymanie oceny 0%.
- 8. Ustalanie oceny semestralnej/rocznej.**

Ocena na koniec semestru/roku jest wyliczona ze wszystkich ocen zapisanych w dzienniku z zastosowaniem **średniej ważonej**:

9. Ocena klasyfikacyjna semestralna/roczna ustalana jest według następującego schematu.

10.

Lp.	Zakres średniej ważonej wyrażonej w %	Ocena semestralna/roczna
1	0 – 34	niedostateczny
2	35 – 49	dopuszczający
3	50 – 69	dostateczny
4	70 – 84	dobry
5	85 – 100	bardzo dobry
6	101 – 120	celujący

10. **Nieprzygotowania:** Liczba nieprzygotowań w semestrze jest uzależniona od liczby godzin przedmiotu w tygodniu:

a/ 1 godz. w tygodniu – 1 nieprzygotowanie,

b/ 2 i więcej godzin w tygodniu – 2 nieprzygotowania.

Nieprzygotowanie można je zgłaszać w każdej chwili podczas lekcji, nie dotyczy zapowiedzianych prac pisemnych. Niewykorzystane nieprzygotowanie nie przechodzi na następny semestr. c/

§ 2 Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych

1. Osiągnięcia edukacyjne ucznia sprawdzane są w formie:

a/ pisemnej,

b/ ustnej,

c/ praktycznej (doświadczenia laboratoryjne, praca w grupie),

d/ próbne pisemne egzaminy maturalne organizowane od klasy pierwszej do trzeciej, traktowane są jako sprawdziany wagi 3, bez możliwości poprawy.

§ 3 Częstotliwość sprawdzania osiągnięć edukacyjnych

1. Liczba i częstotliwość sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia na lekcjach chemii wynika z liczby działań, które są realizowane na danym poziomie.

2.

§ 4 Narzędzia pomiaru osiągnięć edukacyjnych

1. Do pomiaru osiągnięć edukacyjnych ucznia stosuje się następujące narzędzia:

a/ zadania rachunkowe,

b/ zadania problemowe,

c/ zadania praktyczne (doświadczenia laboratoryjne),

d/ zadania otwarte:

typu krótkiej odpowiedzi,

z luką,

e/ zadania zamknięte:

jednokrotnego wyboru,

wielokrotnego wyboru,

na dobieranie,

typu prawda - fałsz.

§ 5 Obszary aktywności ucznia podlegające ocenianiu

- 1. Ocenianiu podlegają** następujące obszary aktywności ucznia:
 - a/** prace pisemne,
 - b/** odpowiedzi ustne,
 - c/** prezentacje,
 - d/** wykonywanie i prezentowanie doświadczeń laboratoryjnych,
 - e/** rozwiązywanie zadań przy tablicy,
 - f/** aktywność na lekcji,
 - g/** praca w grupie,
 - h/** zadania domowe,
 - i/** pełnienie funkcji asystenta nauczyciela.

§ 6 Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej

- 1.** Jeżeli przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna nie satysfakcjonuje ucznia, wówczas w terminie dwóch dni od daty jej podania, uczeń może zgłosić się do nauczyciela z prośbą o ponowne przepytanie z całości zagadnień, realizowanych w bieżącym roku szkolnym.
- 2.** Nauczyciel wyznacza termin ponownego przepytania ucznia. Przepytanie ma formę pisemną i musi być przeprowadzone przed radą klasyfikacyjną.
- 3.** Zestaw pytań i czas trwania odpowiedzi ustala nauczyciel, uwzględniając wymagania edukacyjne na ocenę o stopień wyższą od przewidywanej.
- 4.** Fakt ponownego sprawdzenia wiadomości i umiejętności nauczyciel dokumentuje w dzienniku lekcyjnym.
- 5.** Ustalona , nowa ocena nie może być niższa od przewidywanej.
- 6.** Prawo do ponownego przepytania nie przysługuje uczniowi, który w semestrze poprzedzającym klasyfikację roczną, nie wykorzystał możliwości poprawy ocen bieżących lub opuścił bez usprawiedliwienia więcej niż dwie godziny lekcyjne z chemii.