



**Przedmiotowy system oceniania wraz
z określeniem wymagań edukacyjnych
i szczegółowych kryteriów oceniania wiedzy i umiejętności dla przedmiotu**

Biologia

(zakres podstawowy i rozszerzony)

§ 1 Informacje wstępne

1. Podstawa prawna:

- obowiązujące rozporządzenie MEN dotyczące zasad oceniania i klasyfikowania uczniów;
- Wewnątrzszkolny System Oceniania w VI Liceum Ogólnokształcącym im. Stefana Czarnieckiego w Szczecinie;
- podstawa programowa z biologii;
- standardy wymagań egzaminacyjnych z biologii; □ programy nauczania:
 - w klasach realizujących treści w zakresie podstawowym: **„Biologia na czasie” M. Kaczmarzyk (wyd. Nowa Era)**
 - w klasach realizujących treści w zakresie rozszerzonym: **„Biologia na czasie” U. Poziomek (wyd. Nowa Era)**
- Programy nauczania dla poszczególnych klas znajdują się w pracowni biologicznej. Każdy uczeń lub rodzic / opiekun ucznia ma prawo się z nim zapoznać.
- Realizowane w poszczególnych klasach wyżej wymienione programy nauczania zawierają szczegółowy opis wymagań edukacyjnych na poszczególne oceny. Z opisem wymagań edukacyjnych uczeń lub jego rodzic może się zapoznać korzystając z publikacji programu w pracowni biologicznej lub bezpośrednio u nauczyciela biologii.
- Praca na zajęciach lekcyjnych oraz sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych odbywa się o w oparciu o wymagania edukacyjne i standardy wymagań egzaminacyjnych , zarówno w zakresie podstawowym jak i rozszerzonym.
- Standardy wymagań egzaminacyjnych oraz szczegółowy ich opis znajduje się w informatorze maturalnym z biologii opracowanym przez Centralną Komisję Egzaminacyjną. Z publikacją tą uczeń lub jego rodzic może zapoznać się w bibliotece szkolnej, pracowni biologicznej lub na stronie internetowej CKE.

§ 2 Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych

- **Wypowiedzi ustne** – oceniane będą pod względem rzeczowości i poprawności wypowiedzi, stosowania języka i terminologii biologicznej oraz umiejętności formułowania dłuższych wypowiedzi. Przy wypowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich tematów lekcyjnych, w przypadku zapowiedzianej lekcji powtórzeniowej - z całego działu. W ciągu roku szkolnego uczeń może być wielokrotnie oceniany za wypowiedź ustną. Nie przewiduje się możliwości poprawy wypowiedzi ustnej.
- **Sprawdziany pisemne** – przeprowadzane np. na zakończenie działu, zapowiedziane są przynajmniej tydzień wcześniej.
 - Sprawdziany mogą zawierać dodatkowe pytania na ocenę celującą.
 - O formie sprawdzianu uczniowie są poinformowani w trakcie ustalania jego terminu.
 - Na lekcji poprzedzającej sprawdzian uczniowie są informowani o zakresie wiadomości i umiejętności jakie będą sprawdzane.
- **Kartkówki** – obejmujące materiał z trzech ostatnich tematów lekcyjnych. Mogą mieć formę krótkich testów, zawierających pytania zamknięte lub krótkich wypowiedzi pisemnych na zadane pytanie. Nie przewiduje się poprawy kartkówek.
- **Aktywność na lekcji i zadania domowe (obowiązkowe i dla chętnych)** - mogą być oceniane w postaci ocen lub plusów w zależności od rodzaju zadania, wkładu pracy i zaangażowania ucznia. Decyzję o formie oceny pracy domowej lub aktywności podejmuje nauczyciel. W przypadku stosowania plusów – uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, gdy zgromadzi cztery plusy; gdy zgromadzi ich mniej, w końcu semestru zostaną zamienione odpowiednio: przy trzech plusach na ocenę dobrą, a w przypadku dwóch na dostateczną. W przypadku bardzo dużej aktywności uczeń może otrzymać w jednym semestrze kilka ocen bardzo dobrych.
- **Prace dodatkowe podjęte z inicjatywy ucznia lub według wskazówek nauczyciela:**
 - formy pracy twórczej na lekcji: prace grupowe teoretyczne lub doświadczenia, prezentacje nowych rozwiązań problemów stawianych przez nauczyciela lub innych uczniów – oceniane każdorazowo w zależności od poprawności wykonania i wkładu pracy;
 - formy pracy twórczej w domu: prelekcje, projekty przygotowywane w domu i prezentowane na lekcji lub sprawdzane przez nauczyciela w zależności od poprawności wykonania i charakteru pracy.
- **Osiągnięcia w konkursach i olimpiadach biologicznych, ekologicznych o tematyce zdrowotnej lub przyrodniczej** – uczeń oceniany jest za wyniki, z uwzględnieniem skali trudności konkursu i jego rangi. Waga oceny zależy od stopnia trudności konkursu i osiągnięcia ucznia
- **Dokumentacja lekcji zawarta w zeszycie przedmiotowym** – np. notatki z lekcji, praca własna, poprawność wykonania zadań.
- **Próbne pisemne egzaminy maturalne** organizowane od klasy pierwszej do trzeciej, traktowane są jako sprawdziany wagi 3, bez możliwości poprawy.

§ 3 Częstotliwość sprawdzania osiągnięć edukacyjnych

Osiągnięcia ucznia sprawdzane są według określonego przez nauczyciela planu tzn. sprawdziany zapowiadane są co najmniej z dwutygodniowym wyprzedzeniem.

Kartkówki z trzech ostatnich tematów nie są zapowiadane.

Na każdej lekcji uczeń zobowiązany jest mieć odrobioną pracę domową, którą nauczyciel ma prawo sprawdzić na ocenę.

§ 4 Narzędzia pomiaru osiągnięć edukacyjnych

Narzędziami pomiaru osiągnięć są : testy, zadania problemowe, karty pracy

§ 5 Obszary aktywności ucznia podlegające ocenianiu

Obszarami aktywności ucznia, które podlegają ocenianiu są:

- wiadomości i umiejętności ucznia,
- aktywność na lekcji,
- udział w konkursach przedmiotowych,
- udział w zajęciach pozalekcyjnych o tematyce biologicznej. Jeżeli uczeń uczęszcza na zajęcia pozalekcyjne nie organizowane przez szkołę powinien udokumentować w/w nauczycielowi w postaci zaświadczenia wydanego przez organizatora

§ 6 Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej

Uczeń, który chciałby osiągnąć ocenę klasyfikacyjną wyższą od oceny proponowanej winien zgłosić się do nauczyciela na tydzień przed ostatecznym wystawieniem oceny. Jeżeli jest taka możliwość, nauczyciel wyznacza zakres materiału i termin, w którym uczeń może go poprawić.